

Số: 194 /KH-TV-LTV

Quận 7, ngày 27 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI VIẾT VÀ THI VIẾT NHẬT KÝ ĐỌC SÁCH
NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ vào kế hoạch số 1477/KH-GDDT ngày 25 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục – Đào tạo Quận 7 về Kế hoạch hoạt động Thư viện – Thiết bị năm học 2023 – 2024;

Căn cứ vào nhiệm vụ và tình hình hoạt động của thư viện trường Tiểu học Lương Thế Vinh;

Để chuẩn bị lực lượng cho hội thi “Lớn lên cùng sách” lần 9 và ngày hội “Văn hóa đọc” năm học 2023 – 2024;

Thư viện trường Tiểu học Lương Thế Vinh xây dựng Kế hoạch triển khai viết và thi viết Nhật ký đọc sách năm học 2023 – 2024 như sau:

1. Mục đích

- Năm học 2023 - 2024 ngành GDĐT xác định chủ đề là “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng GDĐT”. Tiếp tục thực hiện chủ đề: “Chung tay xây dựng Thư viện, thường xuyên đọc nhiều sách hay” và “phát triển văn hóa đọc trong kỷ nguyên số”; thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 9 – Khóa XI về “Xây dựng và phát triển văn hoá, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”; Luật thư viện số 46/2019/QH14 ngày 21/11/2019 của Quốc hội khóa 14; Nghị định số 93/2022/NĐ-CP ngày 18/8/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thư viện; Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; Quyết định số 206/QĐ-TTg ngày 11/02/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

- Nhằm giúp học sinh hình thành thói quen đọc sách, xây dựng văn hoá đọc trong nhà trường và bước đầu lan toả tới gia đình, cộng đồng; học sinh biết cách lựa chọn, tra cứu, tìm hiểu sách theo sở thích và phù hợp với trình độ đọc; phát triển ngôn ngữ, trí

tuệ cảm xúc, tư duy sáng tạo, năng lực tự học, tự nghiên cứu; hình thành kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động thư viện. Việc đọc của các em học sinh không chỉ dừng lại ở đọc xong một cuốn sách mà sau khi gấp cuốn sách lại, các em còn làm sống lại cuốn sách bằng thói quen viết “*Nhật ký đọc sách*” – một hoạt động bổ ích, thú vị và đầy sáng tạo. Hiểu được tầm quan trọng đó, nhà trường phát động viết và thi viết Nhật ký đọc sách cho học sinh lớp 2,3,4,5.

- Nằm trong chuỗi hoạt động hình thành văn hóa đọc của nhà trường, viết nhật ký đọc sách là hoạt động thường kỳ của học sinh lớp 2,3,4,5. Thông qua việc viết nhật ký đọc sách sẽ giúp các em rèn luyện khả năng ngôn ngữ, nâng cao khả năng diễn đạt, tư duy sáng tạo và khiến việc đọc sách trở nên vui vẻ, sinh động và nhẹ nhàng hơn.

2. Nội dung

- Học sinh tóm tắt lại nội dung, chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc và những bài học cho bản thân khi đọc một quyển sách hoặc một câu chuyện hay.

- Nhật ký được trình bày trong tập vở trắng, sổ tay hoặc tập giấy A4, A5 (đã được đóng thành cuốn), được trình bày, trang trí sáng tạo theo những cách riêng của mỗi học sinh.

- Nhật ký đọc sách có thể được trình bày với nhiều hình thức như:

+ vẽ tranh, thiết kế cổ động đọc sách;

+ sáng tác bài thơ, bài hát, làm nổi bật được nội dung cổ động việc đọc sách;

+ sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội để chia sẻ, gắn kết tạo thành cộng đồng yêu sách,...);

+ viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; gợi sự sáng tạo,...)

+ sáng tạo một sản phẩm khoa học, kỹ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyển sách đã tác động đến học sinh thực hiện sản phẩm thế nào, ý nghĩa của sản phẩm).

- Nhật ký có số lượng bài viết nhiều, bài viết thể hiện được những cảm xúc, suy nghĩ, tóm tắt được nội dung, bài học, chia sẻ theo suy nghĩ của bản thân.

- Các bài viết được trình bày, trang trí đẹp.

3. Thời gian thực hiện

- Phát động viết và thi viết nhật ký đọc sách: **bắt đầu từ ngày 30/10/2023 đến hết ngày 30/11/2023.**
- Nhân viên thư viện phối hợp cùng GVCN kiểm tra hàng tuần.
- GVCN mỗi lớp chọn ra tối đa 10 quyển nhật ký chất lượng nhất để nộp về thư viện vào **ngày 30/11/2023.**

4. Tổng kết và trao giải

- + Giải nhất cá nhân theo khối: 4 (4 phần quà x 100.000đ = 400.000đ)
- + Giải nhì cá nhân theo khối: 4 (4 phần quà x 80.000đ = 320.000đ)
- + Giải ba cá nhân theo khối: 4 (4 phần quà x 60.000đ = 240.000đ)
- + Giải khuyến khích cá nhân theo khối: 4 (4 phần quà x 40.000đ = 160.000đ)

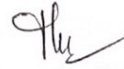
Dự trù kinh phí: 1.120.000 đồng

Trên đây là Kế hoạch viết và thi viết nhật ký đọc sách năm học 2023 – 2024, đề nghị giáo viên các khối lớp 2,3,4,5 phối hợp với thư viện quan tâm thực hiện./.

 **HIỆU TRƯỞNG**

Trương Vĩnh Phương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Sử Thị Hoài Thương